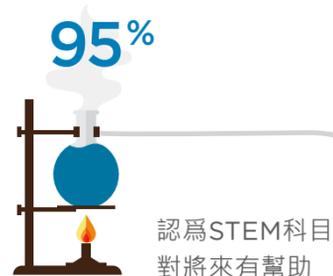
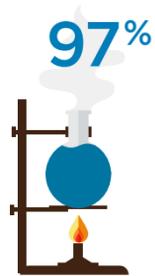


STEM 教育： 學生和教師的需求

一項針對香港學生和教師的新調查揭示我們
該如何在科學、科技、工程及數學(STEM)
教育上更好地吸引學生並為教師提供資源。

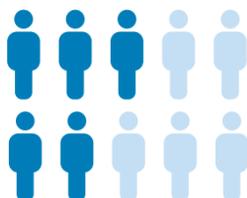
學生希望STEM課堂 能更豐富有趣

學生們喜歡STEM科目，
但希望能獲得更好的資源



不過

54% 的學生認為在學校能獲得
他們認為重要的STEM教育資源



學生了解 自己的需求

有機會親身體驗多
樣化的活動是推動
學生學習STEM的
最主要因素

能夠讓課堂更生動 有趣的老師



是推動他們學習STEM的
第二大因素

具有實踐性的 學習體驗



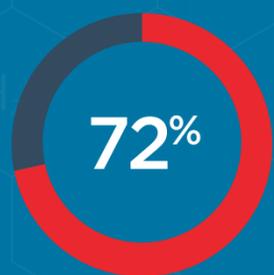
也有助於激發學生
學習STEM的興趣

教師渴望得到更多支持

教師認為STEM教育在香港面臨的最大挑戰
是STEM教育不受重視



的教師認為學校為他們的
專業發展提供足夠的機會
和支持



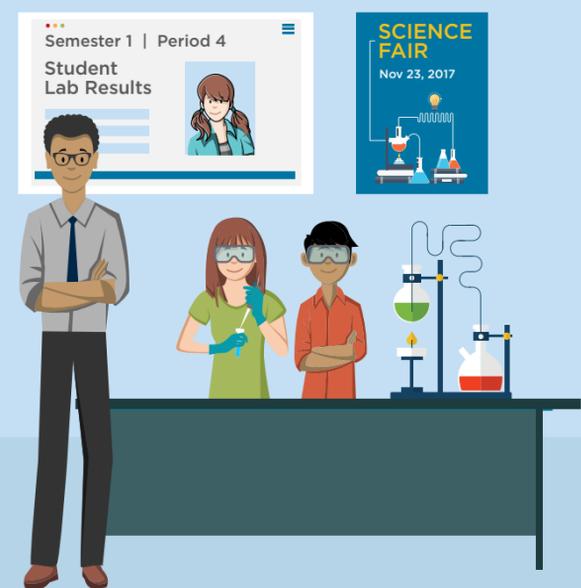
的教師表示有興趣親
生參加培訓

!!! 解決方案

透過向學校和教師提供更多支持去開發STEM教育的前景

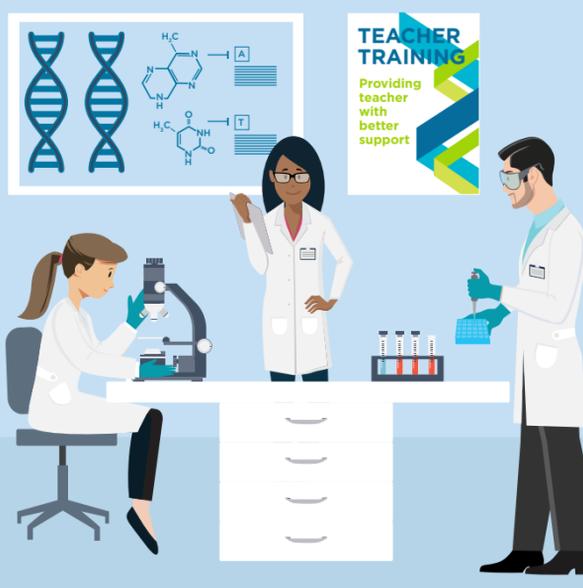
將科學變得更有趣

支持學校和教師將多樣化的科學實驗帶入課堂



支持教師的發展

為教師提供更好的資源和專業發展機會



如想了解安進基金會如何將生物科技實驗帶進課堂，請瀏覽：AmgenBiotechExperience.com

關於「亞洲STEM教育」調查

「亞洲STEM教育」調查由安進亞洲及全球STEM聯盟委托一間獨立第三方調研機構進行，旨在進一步了解促進亞太地區學生學習科學、科技、工程和數學(STEM)科目的各項因素以及老師如何看待STEM教育的相關需求。此調查在2017年10月於網上進行，參加者共有1,580名年齡介乎13-17歲的中學生和560名中學老師，分別來自香港、澳洲、新加坡、中國、韓國、日本和台灣。